ideal escola

Em escolas projetadas para todos, a altura do mobiliário, o espaço entre as estantes e as mesas, a localização de bebedouros, o tipo de piso, as cores dos ambientes e outros cuidados garantem que as pessoas, não só com deficiência, possam se locomover com

SEGURANÇA E AUTONOMIA

POR MEIRE CAVALCANTE
mcavalcante@abril.com.br
INFOGRÁFICO JOEL LOBO

ALARME DE INCÊNDIO que emite som e também luz para alertar os surdos

ESTANTES posicionadas a 90° em relação às janelas recebem iluminação natural

ESPAÇO ENTRE AS ESTANTES garante a passagem de um adulto e de uma cadeira de rodas

MESAS, BALCÕES E CARTEIRAS facilitam o uso por pessoa com cadeira de roda

DEGRAUS com reforço antiderrapante e contraste ajudam pessoas com baixa visão

PISOS DE ORIENTAÇÃO

① O GUIA orienta cegos. Quando invertido, sinaliza porta ou guichê à frente

② O SINALIZADOR localiza mapas táteis e indica que é possível seguir ou mudar de direção

③ O DE ALERTA aponta obstáculos, como uma escada, mudanças de plano ou desníveis

PAREDE COM CORRIMÃO de um lado e bancos de outro auxilia a locomoção de cegos

CORRIMÃO DUPLO permite que crianças pequenas tenham apoio

PIAS SUSPENSAS e com alturas distintas favorecem quem usa cadeira de rodas

BEBEDOUROS com duas alturas atendem a adultos e pessoas em cadeiras de rodas

GUICHÊS com altura adequada para quem usa cadeira de rodas

RODAPÉ escuro mostra a quem tem baixa visão o limite entre o piso e a parede

PLACAS com letras grandes e em braile e com o pictograma (para quem não lê) identificam a sala

BANHEIRO para pessoas com deficiência tem barras de apoio e portas maiores

QUADRA tem piso antiderrapante e poucas cores, porém contrastantes

PISO DA CALÇADA antiderrapante e fosco facilita a locomoção de pessoas com baixa visão

PORTAS VAZADAS deixam que pessoas altas e em cadeiras de rodas vejam quem está no ambiente

CAMINHOS CIMENTADOS deixam a circulação de quem usa cadeira de rodas mais fácil

Resposta da pergunta 8 da página 7

CANTEIRO SUSPENSO facilita a participação de todos

MAPA DE LOCALIZAÇÃO TÁTIL ou maquete indica onde a pessoa está e como chegar às demais dependências

VAGAS PREFERENCIAIS para pessoas com deficiência ficam perto da entrada do edifício

BRINQUEDO INCLUSIVO, opção à cesta de basquete, é divertido e reúne todos

LIXEIRAS com duas aberturas atendem aos pequenos

SINAIS DE TRÂNSITO sonoros orientam os cegos a atravessar a faixa de pedestre com segurança

CAIXA DE AREIA SUSPENSA possibilita que todos brinquem juntos

PLACA EM BRAILE, com itinerários, nomes e números de linhas e horários, é afixada no ponto de ônibus

GUARDA-CORPO impede que a garotada atravesse fora da faixa

PLACA TÁTIL colocada na grade, perto da entrada, traz o nome da escola em braile

QUINAS ARREDONDADAS em brinquedos evitam acidentes

FAIXA DE PEDESTRE ELEVADA força a redução da velocidade dos carros, evitando acidentes

SINALIZADOR que emite luz e som para alertar os pedestres quando os carros entram e saem

GRAMA SINTÉTICA E EVA revestem o chão para absorver o impacto

Consultoria: Marta Dischinger, da Universidade Federal de Santa Catarina, mdisch@arq.ufsc.br

QUER SABER MAIS?

BIBLIOGRAFIA

- **Desenho Universal nas Escolas,** Marta Dischinger e outros, 190 págs., Secretaria Municipal de Educação de Florianópolis, tel. (48) 3251-6081, rosangela.machado@pmf.gov.br, distribuição gratuita